

INGLÊS



**ESTUDE COM NOSSO MATERIAL
E GANHE O CARIMBO PARA UM
MELHOR FUTURO PROFISSIONAL.**



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
Prepositions.....	3
Common Expressions	6
Pronouns	7
Personal Pronouns	7
Singular Plural	7
Singular Plural	8
Possessives Pronouns.....	8
Indefinite Pronouns.....	9
Relatives Pronouns.....	10
Interrogative Pronouns	10
Demonstratives Pronouns.....	11
Singular Plural	11
Reflexives Pronouns	12
Simple Present	13
Interrogative Form	14
Negative Form	14
Simple Past	14
Regular Verbs:	15
Irregular Verbs.....	16
INFINITIVE SIMPLE PAST PARTICIPLE.....	16
Interrogative form.....	16
VERB TO BE.....	17
Present Continuous Tense	18
Forma afirmative, interrogative and negative	19
Simple Future	21
Adverbs	22
Adverbs of Place (advérbios de lugar).....	23
Adverbs of Time (advérbios de tempo).....	23
Adverbs Position	26

Present Perfect.....	29
Present Perfect Contínuo Have/ has been.....	29
Adverbs Present Perfect and present perfect continuous.....	29
Numbers.....	31
EXERCISES.....	35
BIBLIOGRAFIA.....	66

INTRODUÇÃO

Esta apostila foi elaborada com as matérias mais cobradas da Língua Inglesa para nível de 2º grau. O aluno poderá contar com dezenas de exercícios pertinentes aos assuntos propostos.

Prepositions

Preposição é a palavra que liga dois termos e que estabelece entre eles algumas relações. Nessas relações, um termo explica ou completa o sentido do outro.

As principais preposições são:

☐☐ About – sobre; a respeito de We are talking about the math test.

☐☐ After – após; depois (de) She arrived after the class.

☐☐ Against – contra I God is us, who could be agaist us?

☐☐ Before – antes The children before.

☐☐ Behind – atrás The dog's house is behind the garden.

☐☐ Beside – ao lado de John seated beside his girlfriend.

☐☐ Besides – além de My citie is besides that hills.

☐☐ During – durante; é usado para expressar períodos de tempo conhecidos pelo nome ou períodos que já foram definidos:

The students were laughing during the class.

During the Christmas

During the summer

During my holidays

☒☒ From – de; proveniente de; desde de; a partir de

Where are you from?

☒☒ In front of – em frente de That school is in front of the gas station.

☒☒ Inside – dentro; do lado de dentro There was some money inside that wallet.

☒☒ Instead of – ao invés de Why don't you work instead of oppose?

☒☒ Near = next to – perto de The bank is next to the post Office.

☒☒ Outside – fora; lado de fora My cat is outside the house.

☒☒ Since – desde I live here since 1997.

☒☒ With – com Linda travelled with some friends.

☒☒ Without – sem I can't stand without your presence by my side.

☒☒ To – para; em direção a ; a; ao; à; até; para; a fim de; em; com; de; da ...

I'm going to school.

☒☒ For – por; em lugar de; a favor de; de; em nome de; para; a fim de ...

I'll buy a new dress for my mother.

☒☒ Under – embaixo There is a ball under the chair.

☒☒ Beneath – debaixo Paulo went beneath the rain.

Normalmente são colocadas antes de substantivos ou pronomes. De qualquer forma, em dois tipos de

construção é possível, no Inglês informal mudar a preposição para o final da frase.

1. Em perguntas começando com uma preposição + **WHOM/ WHICH/ WHAT/ WHOSE/**

WHERE:

To whom were you talking? (formal)

Who were you talking to? (informal)

In which drawer does he keep it? (formal)

Which drawer does he keep it in? (informal)

2. Similarmente nas orações relativas (relative clauses), uma preposição colocada antes de WHOM/

WHICH pode ser movida pra o final da frase. O pronome relativo é, muitas vezes omitido:

The people with whom I was travelling. (formal)

The people I was traveling with. (informal)

The company from which I hire my TV set. (formal)

The company from I hire my TV set from. (informal)

Há preposições que apresentam variações quanto ao seu significado:

☞☞ **Above** – acima de; por sobre; por cima de; sobre (sem indicar contato); indica que uma coisa está em uma posição superior em relação a outra; mais alto que:

The sky is **above** us.

☞☞ **Over** – acima (de); sobre; por cima (não indica contato; expressa um sentido vertical entre dois pontos; mais que; mais alto que:

There is a picture **over** the door.

She didn't eat **over** than five cookies. (Ela não comeu mais que cinco biscoitos)

☞☞ **Up** – acima; para cima; para o alto (indicando movimento)

Get **up**!

This side **up**.

☞☞ **AT**: - momento exato: at 8 o'clock.

- momento definido: at sixteen/ at the age of sixteen

- lugar definido: at school
- endereço completo: at 45 Main Street
- nomes de datas comemorativas: at Christmas, at Easter, at Carnival
- nomes de vilas ou pequenas cidades: at Areal.

ON: - em contato com: on the desk

- nomes de ruas: on Main Stree, On CSB 08
- em datas: on Christmas day, on 4th July
- dias da semana: on Sunday

IN: - significando dentro: in a cave, in a building

- cidades, estados, países: in Rio de Janeiro, in Brazil
- partes do dia: in the morning, in the afternoon, in the evening (but AT night)
- estações do ano, meses, anos: in the winter, in 1992, in July.

Common Expressions

AT IN ON

At once In a hurry On holiday, on vacation

At dinner, at breakfast In fun, in earnest On business

At war, at peace In love In foot, on horseback

At last, at least In public, in private One one's own

In danger, in trouble On the contrary, on the other hand

Pronouns

O pronome é uma palavra usada no lugar do nome (substantivo) para evitar a sua repetição e concorda, em gênero e número com o substantivo que representa.

Personal Pronouns

São os que designam as pessoas.

☒☒Pronomes subjetivos (caso reto)

Singular Plural

I We

You You

He They

She

It

Estes pronomes funcionam como sujeito da oração, vindo antes do verbo:

She comes by train.

☒☒Pronomes objetivos (caso oblíquo)

Singular Plural

Me – me, mim You – vós

You – te, ti Them – os, as, eles, elas

Him – o, ele

It – o, a, ele, ela

Estes pronomes funcionam como objeto da oração, vindo depois do verbo:

Give her a chance.

Possessives Pronouns

São os pronomes que indicam posse de um ser ou objeto.

☒☒Adjetivos possessivos

My – meu (s), minha (s)

Your – seu (s), sua (s)

His – seu (s), sua (s), dele (s)

Her – seu (s), sua (s), dela (s)

Its – dele (s), neutro, animais

Our – nosso (s), nossa (s)

Your – seu (s) , sua (s)

Their – seus (s), sua (s), deles (as)

Têm a função de modificar um substantivo e deve sempre anteceder esse substantivo.

He wrote his address on the envelope.

☒☒ Pronomes adjetivos possessivos

Mine – o meu (s), a minha (s)

Yours – o seu (s), a sua (s)

His – o seu (s), a sua (s), o dele (s)

Her – o seu (s), a sua (s), o dela (s)

Its – o (a) dele (s), neutro, animais

Ours – o nosso (s), a nossa (s)

Yours – o (s) seu (s), a (s) sua (s)

Theirs – o (s) seu (s), a (s) sua (s), dele (s), dela (s)

Esses pronomes são usados em construções chamadas de double possessive (“posse em dobro”):

A friend of mine = one of my friends

A cousin of hers = one of her cousins

An old friend of mine = one of my old friends

Indefinite Pronouns

Os pronomes indefinidos são os que se referem a pessoas ou coisas de modo vago ou impreciso. São

eles:

All – tudo, todo (s), toda (s)

Another – um (a) outro (a)

Any – algum (s), alguma (s)

Anybody – alguém, qualquer um

Anything – qualquer coisa, algo, tudo

Both – ambos, os dois.

Much – muito, muita; é usado para indicar uma grande quantidade de coisas que não podem ser contadas. Ex. I love you very much.

One – um, tal

Relatives Pronouns

Os pronomes relativos são assim chamados porque se referem a um termo mencionado anteriormente.

São eles:

Who – que, o qual, os quais, as quais, quem (refere-se a pessoas)

Which – que, o que, o qual, a qual (refere-se a coisas inanimadas ou animais)

Whom – quem, que, o qual, a qual, os quais (refere-se a pessoas)

Whose – de quem, do qual, da qual, dos quais, cujo, cuja, cujos, cujas (refere-se a pessoas)

What – aquilo que, o que, a coisa que (só se refere a coisas inanimadas ou animais)

That – que, o que, o qual, a qual (pode representar quaisquer pessoas, coisas ou animais)

Interrogative Pronouns

São os pronomes que indicam um elemento dentro de um conjunto, mas que não se define.

São eles:

Which – qual, o qual, a qual? (refere-se a coisas inanimadas ou animais)

Who – quem? (refere-se a pessoas)

Whose – de quem? (refere-se a pessoas)

What – que, qual, quais? (só se refere a coisas inanimadas ou animais)

Who is that man?

Demonstratives Pronouns

Os pronomes demonstrativos são os que indicam o lugar em que uma pessoa ou coisa se encontra.

São eles:

Singular Plural

This – este, esta, isto These – estes, estas

That – esse, essa, isso Those – esses, essas, aqueles, aquelas

Such - tais

This e These – referem-se a pessoas, animais ou coisas que se encontram perto de quem fala.

That e Those – referem-se a pessoas, animais ou coisas que se encontram afastadas de quem fala.

Reflexives Pronouns

Os pronomes reflexivos indicam que o sujeito a mesmo tempo e agente e paciente da ação.

São eles:

Myself – me, eu, mesmo, eu próprio

Yourself – tu, tu mesmo

Himself – se, ele mesmo

Itself – se, ele/ ela mesmo

Ourself – nós, nós mesmos

Yourselves – vós, vós mesmos

Themselves – se, eles/ elas mesmos (as)

Oneself – a gente, a gente mesmo.

- Pronomes Reflexivos: uso reflexivo

Concordam sempre com o sujeito e aparecem depois do verbo (objeto)

mostrando que uma determinada ação do sujeito reflete sobre ele mesmo: The boy hurt

herself (o menino feriu-se)

- Pronomes Reflexivos: uso enfático

Dão um realce ao sujeito ou ao objeto. Podem ser usados logo após o sujeito ou

após o complemento do verbo.

She herself charged the tire (Ela mesma trocou o pneu)

Simple Present

O usamos para fala sobre algo que acontece o tempo todo ou repetidamente ou, ainda sobre uma verdade universal;

No futuro depois das seguintes conjunções: **when, as soon as, until, before, if;**

Veja os exemplos:

Nurses look after patients in hospitals. (Enfermeiras cuidam de pacientes em hospitais)

I usually go away at weekends. (Eu sempre saio aos fins de semana)

The Earth goes round the Sun (A Terra gira em torno do Sol)

When she arrives I will ask her. (Quando ela chegar eu a perguntarei)

Lembre-se que na 3ª pessoa do singular (HE, SHE, IT) sempre usamos o **S** ao

final:

I work

He/ She/ It works.

Em palavras terminadas em **ss, s, sh, ch, x, o** e **z** acrescentamos o **ES** também

He/ She/ It:

You wash.

She washes.

Palavras terminadas em **Y**:

Se precedido de vogal: acrescenta-se apenas o **S** normalmente: say –

says.

Se precedido de consoante: substitui-se o Y pelo **IES**: study - studies

Para as formas interrogativa e negativa no Simple Present usamos os verbos

auxiliares **DO/ DOES**, sendo que a forma negativa desses auxiliares é **DON'T** (do

+ not) e **DOESN'T** (does + not):

Interrogative Form

Do I/ We/ You/ They Work?

Does He/ she/ It Go?

Negative Form

I/ We/ You/ They Don't Work.

He/ she/ It Doesn't Go.

No exemplo a seguir o **DO** é também o verbo principal:

What do you do? (O que você faz?)

Simple Past

O Simple Past expressa ações que começaram e terminaram em um determinado

momento no passado. Geralmente essas sentenças vêm com um advérbio de tempo.

yesterday (ontem)

the day before yesterday (anteontem)

this morning (esta manhã)

a week ago (há uma semana atrás)

in 1992 (em 1992)

Regular Verbs:

A maioria dos verbos da língua inglesa recebe a terminação ED no passado. Isso

vale para todo e qualquer tipo de sujeito. Uma única forma de verbo que

corresponde, em Português, ao Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito e Pretérito mais que perfeito.

Ex. to talk (conversar) – talked

OBSERVAÇÕES:

Aos verbos terminados em E acrescenta-se somente o D: to remove = removed; to

love = loved.

Nos verbos terminados em Y:

- se precedido de consoante: tira-se o Y acrescenta-se o ED: to study = studied

- se precedido de vogal: simplesmente acrescenta-se o ED: to play = played

Nos verbos monossílabos terminados em consoante-vogal-consoante, repete-se a última consoante antes de acrescentar o ED: to chop = chopped

EXCEÇÕES: Nos verbos terminados X e W não se repete a última consoante: to fix = fixed.

Nos verbos dissílabos oxítonos com a terminação consoante-vogal-consoante,

repete-se igualmente a última consoante antes de colocar ED: to admit = admitted;

to control = controlled.

Irregular Verbs

Embora os verbos regulares constituam a maioria dos verbos na língua inglesa,

temos que considerar os verbos irregulares. Veja alguns:

INFINITIVE SIMPLE PAST PARTICIPLE

To cut Cut Cut

To feed Fed Fed

To break broke broken

Interrogative form

A forma interrogativa segue uma regra bastante fácil. Antes do pronome

acrescenta-se o verbo auxiliar **DID**, seguida do pronome e do verbo no infinitivo (DID = PRON.

= VERBO NO INFINITIVO):

Did

I

You

He

She

It

We

You

They

enjoy?

Negative Form

Na forma negativa acrescenta-se o partícula didn't logo após o pronome, seguida

do verbo no infinitivo (didn't + infinitivo):

I

You

He

She

It

We

You

They

Didn't enjoy.

VERB TO BE

O passado do verbo TO BE (am, is, are) é was/ were:

I was

You were

He

She

It

We

You

They

was

were

Present Continuous Tense

Indica que uma ação está acontecendo no momento em que se fala, ou na atualidade:

We are writing a letter now.

Jeniffer is reading a book.

O *Present Continuous* pode ser empregado também em frases que denotam um futuro provável, ações que pretendemos realizar ou que temos certeza de que irão acontecer.

Estrutura do *Present Continuous*:

VERBO TO BE + VERBO PRINCIPAL + TERM. ING

Forma affirmative, interrogative and negative

We are speaking English now. Are you feeling bad at this moment? It is not raining anymore.

I am looking for a teacher. Is she studying French?

ATENÇÃO!

to try – trying

to study – studying mantém-se o “y” antes do “-ing

to play – playing

to carry – carrying, etc.

to die – dying Nesses verbos, substitui-se o “ie” pelo “y” e acrescenta-se o “-ing”.

to lie – lying

to tie - tying

to put – putting Dobra-se a última consoante quando houver a seqüência:

CVC (consoante -

to sit – sitting vogal – consoante)

to swim – swimming, etc.

begin - beginning

prefer - preferring Quando a sílaba tônica for a última, dobra-se a última consoante

também.

omit - omitting

occur - occurring, etc.

to take – taking Em verbos terminados em “e”, substitui-o pelo “-ing”.

to have – having

EXCEÇÕES:

to live – living to be - being

to save – saving to see - seeing

to shine – shining to agree – agreeing

Os demais verbos que não participam das exceções acima citadas mantêm sua forma acrescida do *-ing*.

Certos verbos não são flexionados no Present Continuous. São verbos que geralmente indicam um estado ou condição. Alguns deles são:

agree (concordar)

believe (acreditar)

belong (pertencer)

disagree (discordar)

forget (esquecer)

hate (odiar)

have (possuir)

hear (ouvir)

hope (esperar)

know (saber)

love (amar)

O present do verbo **TO BE** (is/am/are) + **going to** é uma estrutura muito

usada antes do infinitivo de um verbo que expressa uma ação futura

planejada, quando falamos sobre ações que já estão planejadas:

“... I am finally going to retire.” (Finalmente vou me aposentar)

Simple Future

Expressa fatos e acontecimentos que provavelmente ocorrerão:

They will arrive tomorrow.

Indica decisões tomadas no momento em que se fala:

The cell phone is ringing. I'll answer it.

Oferecer ou pedir ajuda:

Who will help me?

I will help you.

1. **Formation:** SUJEITO + WILL + VERBO PRINCIPAL (no infinitivo sem o TO)

2. Abbreviations Forms:

'll (will) won't (will not)

3. Form Negative:

I will not drink it. I won't drink it.

4. Form interrogative:

Will they drink it?

5. Going to

Essa forma expressa a intenção do sujeito de realizar uma ação no futuro. Esta intenção é sempre premeditada e planejada; expressa também a idéia de que alguma preparação para esta ação já foi feita;

Ações expressadas pelo **going to** são mais prováveis de acontecer:

He is going to be a dentist when he gets the graduation. (Ele será um dentista quando se formar)

I'm going to meet Tom at the station at six o'clock. (Encontrarei Tom na estação na estação às seis horas)

Observações:

O **will** pode ser substituído por **shall** na primeira pessoa do singular e do plural (I/

We) em sentenças mais formais:

I shall do everything and we shall live in peace.

O auxiliar **will** expressa fomento uma intenção que não está certo que vai acontecer, enquanto que o **going to** denota uma probabilidade maior de que a ação aconteça.

Adverbs

O advérbio é uma palavra que modifica um verbo, um adjetivo ou um outro

advérbio. Os advérbios, de acordo com a circunstancia que expressam, podem ser:

Adverbs of Place (advérbios de lugar)

Here (aqui, neste lugar)

There (aí, lá, ali, para lá, nesse lugar, nesse ponto)

Near (próximo, perto, a pouca distância)

Up (em cima, acima)

Down (abaixo, para baixo)

Exemplos: She lives there (Ela mora lá)

John Works here. (John trabalha aqui)

Adverbs of Time (advérbios de tempo)

Podem ser usados no início ou no final da oração.

Now (agora, já, imediatamente)

Today (hoje)

Tomorrow (amanhã)

Last week (semana passada)

In 1997 (em 1997)

Exemplo: I bought this computer yesterday. (Eu comprei este computador ontem)

Adverbs of Frequency (advérbios de frequência)

Twice (duas vezes)

Often (frequentemente)

Always (sempre)

Never (nunca)

Usually (sempre, freqüentemente)

Sometimes (às vezes)

Rarely (raramente)

Seldom (raramente)

Os advérbios de freqüência são posicionados:

1. Após o verbo TO BE em orações em que ele é o verbo principal:

I am always tired. (Eu estou sempre cansado)

2. Antes do verbo principal:

She usually Works on Saturdays. (Ele sempre trabalha aos Sábados)

He never stays there. (Ele nunca está lá)

3. Depois do primeiro verbo auxiliar em orações com tempos compostos:

She had never studied French. (Ela nunca tinha estudado Francês)

OBSERVAÇÃO:

Os advérbios de freqüência com sentido negativo podem vir no início da oração. Neste caso, deverá haver uma inversão do verbo com o sujeito:

She is never happy/ Never is she happy. (Ela nunca está feliz)

Se a oração estiver no Simple Present ou Simple Past, o verbo será substituído pelo auxiliar correspondente:

They seldom went out/ Seldom did they go out. (Eles raramente saíam)

Em orações formadas por verbo auxiliary/ modal e principal, inverteremos sujeito com o verbo auxiliary/ modal:

He can never get there/ Never can he get there. (Ele nunca chegará lá)

Adverbs of Manner (advérbios de maneira)

Quickly (rápido)

Calmly (calmamente)

Happily (rapidamente)

Ex: She types quickly. (Ela digita rapidamente)

OBSERVAÇÃO:

Os advérbios de modo são geralmente formados de um adjetivo mais o sufixo –

“ly”:

calm + ly = calmly

Adverbs of Degree (advérbios de intensidade)

Too (muito, demais)

Very (bastante, muito)

Almost (quase, perto)

Really (realmente)

Rather (antes, um tanto, melhor)

Quite (completamente, bastante, razoavelmente)

Ex: It is very cold. (Está muito frio)

OBSERVAÇÃO:

Alguns advérbios mantêm a mesma forma dos adjetivos dos quais são

derivados:

Far (longe)

Low (baixo)

Well (bem)

Fast (rápido, rapidamente)

Outros possuem duas formas, mas seus significados são diferentes:

High (alto) – highly (em alto grau)

Hard (difícil, árduo, duro) – hardly (mal; quase)

Late (tarde) – lately (recentemente)

Near (próximo) - nearly (quase, por pouco)

Adverbs Position

Se houver dois ou mais advérbios numa oração, a seqüência será:

1º: advérbio de maneira

2º: advérbio de lugar

3º advérbio de tempo

Ex.: I is raining steadily in São Paulo today. (Está chovendo ininterruptamente em São Paulo)

Quando o verbo indicar movimento, a seqüência será:

1º: advérbio de lugar

2º: advérbio de modo

3º advérbio de tempo

Ex.: He went to England by plane in 1997. (Ele foi à Inglaterra de avião em 1997)

Se houver dois ou mais advérbios do mesmo tipo na oração, ficará mais próximo do verbo aquele que contiver a informação mais específica dentro do conjunto de informações passado pelos demais advérbios:

Ex.: I was Born in the morning, on april 15, in 1951. (Eu nasci na manhã do dia 15 de abril de 1951)

Se forem advérbios de modo, o mais curto precederá o mais longo:

Ex.: He is speaking low and continuously. (Ele está falando baixo e continuamente)

OBSERVAÇÃO:

Always, Never e Ever geralmente são posicionados entre o auxiliar (have/ has) e o verbo principal.

Yet (já); usado em orações interrogativas para indicar surpresa ou expectativa):

Ex.: Have you eaten all your desert yet? (Você já comeu toda a sua sobremesa?)

Yet (ainda); usado no final de orações negativas:

Ex. Train hasn't arrived yet. (O trem não chegou ainda)

Just (muito recentemente); expressa uma ação que acabou de acontecer:

Ex.: She has just lost her last chance. (Ela acabou de perder sua última chance)

Laterly (ultimamente):

Ex.: I haven't gone to the theater lately. (Eu não tenho ido ao teatro ultimamente)

Recently (recentemente):

Ex.: He has changed his job recently. (Ele mudou de emprego recentemente)

OBSERVAÇÃO:

Lately, Recently e Yet geralmente são posicionados no final da oração.

TEMPO FORMA EXPRESSA ADVÉRBIO Passado Simples

☒ Verbo regular: term. **ed**;

☒ verbo irregular: forma variada (observar lista de verbos irregulares);

☒ verbo auxiliar **did** (na forma negativa e interrogativa).

Ações acabadas que ocorreram num tempo definido no passado.

Yesterday, last,

night, last week, last

month, two hours

ago, three weeks

ago, etc.

Present Perfect

☑ **have/ has** + verbo principal no particípio passado.

☑ ações que ocorreram num tempo indefinido no passado;

☑ ações que começaram no passado e continuam até o presente;

Already, yet, ever,

lately, recently, etc.

☑ ações que acabaram de ocorrer.

Present Perfect Contínuo Have/ has been

+ verbo principal com a terminação **ing**

☑ ações que começaram no passado e ainda continuam até o presente (ênfase na continuidade)

For, since, lately, recently.

Adverbs Present Perfect and present perfect continuous

Since Desde Todos os tipos

For Por, durante Todos os tipos

Already Já Afirmativa e interrogativa

Yet Já, ainda Interrogativa e negativa

Just Acabar de Afirmativa

Lately Ultimamente Todos os tipos

Ever Alguma vez Interrogativa

never nunca negativa

Infinitive	Past Tense
To be	was, were
To begin	began
To break	broke
To bring	brought
To buy	bought
To come	came
To cost	cost
To cut	cut
To do	did
To drive	drove
To eat	ate
To feel	felt
To fly	flew
To forget	forgot
To get	got
To give	gave
To hit	hit
To hurt	hurt
To know	knew
To leave	left
To make	made
To pay	paid
To put	put
To read	read

To run	ran
To say	said
To see	saw
To send	sent
To sit	sat
To sleep	slept
To speak	spoke
To stand	stood
To take	took
To teach	think
To understand	understood
To wear	wore
To win	won
To write	wrote

Numbers

Abaixo segue uma lista dos principais números cardinais do inglês

- 1 - One
- 2 - Two
- 3 - Three
- 4 - Four
- 5 - Five
- 6 - Six
- 7 - Seven
- 8 - Eight
- 9 - Nine
- 10 - Ten
- 11 - Eleven
- 12 - Twelve
- 13 - Thirteen

14 - Fourteen

15 - Fifteen

(.. sixteen, seventeen, eighteen, nineteen ..)

20 - Twenty

21 - Twenty one

As dezenas são sempre terminadas em **ty** (twenty, thirty, forty, fifty, etc).

As centenas são escritas da forma "uma centena" e não "cem" como no português. Portanto:

100 - One hundred

200 - Two hundred

etc;

A casa dos milhares funciona como a da dezena, apenas trocando "**hundred**" por "**thousand**"

1000 = One thousand

2000 = Two thousand

Os milhões funcionam da mesma maneira, só trocando por million:

1,000,000 = One million

Nota: o divisor de milhar é uma vírgula (,), ao contrário do português que é um ponto. Por exemplo, 1,000 significa "um mil", e não apenas um. Um seria 1.000 (ou um vírgula zero zero zero).

Exemplos:

345 - Three hundred forty five

790 - Seven hundred ninety

1,630,014 = One million six hundred thirty thousand and fourteen

Para pronunciar a sílaba TH ao final dos números coloque a língua entre os dentes e sobre, a pronúncia não é com som de S ou F.

1st - First

2nd - Second

3rd - Third

4th - Forth

5th - Fifth

6th - Sixth

7th - Seventh

8th - Eighth

9th - Ninth

10th - Tenth

11th - Eleventh

12th - Twelfth

13th - Thirteenth

14th - Fourteenth

15th - Fifteenth

16th - Sixteenth

17th - Seventeenth

18th - Eighteenth

19th - Nineteenth

20th - Twentieth

21st - Twenty-first

22nd - Twenty-second

23rd - Twenty-third

24th - Twenty-fourth

25th - Twenty-fifth

26th - Twenty-sixth

27th - Twenty-seventh

28th - Twenty-eighth

29th - Twenty-ninth

30th - Thirtieth

40th - Fourteenth

50th - Fiftieth

60th - Sixtieth

70th - Seventieth

80th - Eightieth

90th - Ninteeth

100th - One hundredth

1000th - One thousandth

EXERCISES

They haven't _____ thought of it_____.

- a) whether /yet
- b) then / also
- c) ever / always
- d) even / yet
- e) even / only

RESPOSTA: D

Numa das sentenças abaixo o advérbio não está corretamente inserido:

- a)I was rather cold yesterday.
- b)We hardly work on Sundays.
- c)Gary always is dreaming of you
- d)He hasn't met me yet.
- e)They'll travel by car.

RESPOSTA: C

They state they've been ther_____.

- a)once
- b)for the fun of it
- c)on Sunday
- d)in March
- e)todas são corretas

RESPOSTA: E

The test was _____ no one passed.

- a)very hard that
- b)too hard for that
- c)too hard, so
- d)so hard so that
- e)even / only

RESPOSTA: C

Todas as alternativas abaixo trazem advérbios de frequência, exceto:

- a) seldom
- b) well
- c) never
- d) often
- e) regularly

RESPOSTA: B

You are a gentleman, and as _____ you must be polite to women.

- a) yet
- b) thus
- c) so
- d) sure
- e) such

RESPOSTA: E

I noticed the student speak English _____.

- a) fluently
- b) very fluent
- c) more fluent
- d) fluency

RESPOSTA: A

Complete o diálogo, usando os advérbios corretos:

- Hasn't anyone caught the thief _____?
- No, he hasn't been caught _____. He will be caught _____

- a) yet; already; at the moment
- b) now; already; tomorrow
- c) yet; yet; soon
- d) still; yet; immediately

RESPOSTA: C

They ran very _____ in the race but at the end they could _____ breathe.

- a) fast, harder
- b) fast, hardly
- c) fast, hard
- d) faster, hardly
- e) fastly, hard

RESPOSTA: B

This is a _____ good course for you to take.

- a) very
- b) only
- c) nearly
- d) much
- e) enough

RESPOSTA: A

(UNIP) It's _____ honor to meet _____ young lady from _____ Sweden.

- a) an / a / ...
- b) a / a / a
- c) a / an / an
- d) a / an / a
- e) an / a / a

RESPOSTA: A

_____ calculator machines he showed us have _____ intricate mechanism.

- a) The / a
- b) ... / ...
- c) A / the

d)The / an

e)The / ...

RESPOSTA: D

_____ lion is _____ biggest animal in _____ circus.

a)A – a – the

b)A – an – a

c)The – the - ...

d)That – a - ...

e)This – the – the

RESPOSTA: E

_____ jealous husband is _____ unpredictable man.

a)A – an

b)A – a

c)... - the

d)The – a

e)A - ...

RESPOSTA: A

Coloque o artigo THE, se necessário.

I) _____ silver of her watch.

II) _____ Doctor John.

III) _____ Red Sea.

IV) _____ Atlantic Ocean.

V) _____ Pacific Ocean.

a)I) The II) Omissão do artigo THE III) The IV) The V) The

b)I) The II) THE III) Omissão do artigo The IV) The V) The

c) The II) THE III) The IV) Omissão do artigo The V) The

d) The II) THE III) The IV) The V) Omissão do artigo The

RESPOSTA: A

(ITA) _____ Pacific and _____ Atlantic are _____ oceans. _____ Alps are _____ mountains, and _____ Amazon is a river.

- a) The / the / ... / ... / ... / the
- b) The / the / the / the / the / the
- c) The / the / ... / the / ... / the
- d) ... / the / ... / ... / ... / the

RESPOSTA: C

_____ one-dollar bill is _____ useful thing for changes when buying goods.

- a) The - a
- b) A - an
- c) A - ...
- d) ... - the
- e) A - a

RESPOSTA: D

_____ watches that they build in Switzerland have _____ high reputation.

- a) The / a
- b) The - ...
- c) The / an
- d) The - the
- e) ... / ...

RESPOSTA: A

You'd catch the train if you _____ earlier.

- a) leave
- b) lived
- c) left
- d) had left
- e) will leave

RESPOSTA: C

If Ted _____ another sandwich, he'll be sick.

- a) had eaten
- b) eat
- c) ate
- d) will
- e) eats

RESPOSTA: E

His flowers _____ better if he _____ them more carefully

- a) would have grow – watered
- b) will grow – watered
- c) would grow – waters
- d) would have grown – had watered
- e) will grew – will water

RESPOSTA: D

If _____, you'd have had a good time.

- a) you go
- b) you were gone
- c) you was gone
- d) you went
- e) you'd gone

RESPOSTA: E

If he _____ thirsty, he'd have drunk some water.

- a) is
- b) would
- c) was
- d) were
- e) had been

RESPOSTA: E

Complete com o tempo verbal adequado do verbo entre parêntese:

- I) They'll stop talking if you _____ them to. (to ask)
II) If you had told me, I _____ you. (to help)
III) If you _____ smart, you would buy that house. (to be)
- a) I) ask II) would have helped III) were
b) I) asked II) would have helped III) were
c) I) ask II) would have helped III) were
d) I) ask II) would have helped III) were

RESPOSTA: A

If she _____, I'd have known it.

- a) would have arrived
b) would arrive
c) had arrived
d) has arrived

RESPOSTA: C

Those students _____ if they _____ hard.

- a) succeed – will work
b) succeeded – had worked
c) will succeed – worked
d) will succeed – work
e) n.d.a.

RESPOSTA: D

No one _____ you if you'd not shouted.

- a) would have heard
b) would hear
c) wouldn't have heard
d) will hear
e) hear

RESPOSTA: A

Whose coat is this? It's my _____.

- a) brother's-in law
- b) brother-in's-law
- c) brother-in-law
- d) brother-in-law's
- e) todas são corretas

RESPOSTA: D

Passe para o Inglês: Os raios do sol são bons.

- a) The rays sun's are good.
- b) The sun rays are good.
- c) The sun's rays are good.
- d) n.d.a.

RESPOSTA: C

The women's room is here, and the _____ one is there.

- a) mans
- b) of men's
- c) men
- d) mens's
- e) men's

RESPOSTA: E

Have you seen those _____ dresses?

- a) ladies's
- b) ladye's

c)of ladies'

d)ladies'

e)lady's

RESPOSTA: D

She bought the _____ food.

a)of the dog

b)of dog's

c)dog

d)dogs's

e)dog's

RESPOSTA: E

Here you have _____ grades.

a)James

b)James'

c)of James

d)of James'

e)James's

RESPOSTA: E

Passe para o Inglês: Os sapatos de James são marrons.

a)James's shoes are brown.

b)James shoes are brown.

c) Shoes James's are brown.

d)n.d.a.

RESPOSTA: A

Passe para o Inglês: A força de Hércules é insuperável.

- a) Hercules's strength is unbeatable.
- b) Hercules' streng's unbeatable.
- c) Hercules' strength is unbeatable.
- d) n.d.a.

RESPOSTA: C

There are my _____ toys.

- a) children
- b) children's
- c) child's
- d) of children
- e) b" and "c" are corrects

RESPOSTA: E

I like _____ plays.

- a) Sophocles'
- b) of Sophocles'
- c) Sophocles
- d) Sophocles's
- e) of Sophocles

RESPOSTA: A

Paul _____ half the work, when they _____ in.

- a) finished, came
- b) had finished, had come
- c) has finished, had come

d)had finished, came

e)has finished, came

RESPOSTA: D

(ITA) I: Would you like some more whisky? II: Yes, you _____ it.

a)has already drunk

b)have already drinking

c)have already drunk

d)have already drink

e)already drink

RESPOSTA: C

Which is the correct form?

a)The Mr. Patrick is our professor since March.

b)Mr. Patrick have been our professor since March.

c)Mr. Patrick is our professor since March.

d)Mr. Patrick has been our professor from March.

e)Mr. Patrick has been our professor since March.

RESPOSTA: E

He'd been a businessman before he _____ an actor.

a)is becoming

b)has become

c)become

d)became

e)becomes

RESPOSTA: D

(MACKENZIE) I: Was that 9 o'clock train? II: Yes, you _____ it.

- a) have just miss
- b) had just miss
- c) have just missing
- d) has just missed
- e) have just missed

RESPOSTA: E

(UNIP) Things _____ a lot since October.

- a) change
- b) has changed
- c) are changing
- d) changed has
- e) have changed

RESPOSTA: E

_____ his watch yet?

- a) Hasn't he found
- b) Doesn't he find
- c) Don't he find
- d) Didn't he found

RESPOSTA: A

Complete com o tempo verbal adequado do verbo entre parênteses:

- I) You _____ ever caviar? (to eat)
- II) She _____ just from France. (to arrive)

- a) I) Have you ever eaten caviar
II) She has just arrives from France.
- b) I) Have you ever eat caviar
II) She has just arrived from France.
- c) I) Have you ever eaten caviar
II) She has just arrived from France.
- d) n.d.a.

RESPOSTA: C

Paul _____ in Germany since 1998.

- a) live
b) lives
c) will live
d) has lived
e) lived

RESPOSTA: D

My brother _____ to me for months.

- a) has not written
b) has not being written
c) have written
d) don't write
e) doesn't write

RESPOSTA: A

John lives _____ a farm; we live _____ São Paulo and my parents live _____ as small village near Campinas.

- a) at – at – at
- b) on – at – on
- c) in – at – at
- d) on – in – at
- e) in – in – in

RESPOSTA: D

During the week I get up early _____ the morning and go to bed late _____ night, But normally _____ weekends I sleep _____ midday.

- a) on – in – in – as far as
- b) on – at – at – even
- c) in – at – in – until
- d) in – in – at – till
- e) in – at – at – until

RESPOSTA: E

If you insist _____ going there, try at least to take some advantage _____ going there.

- a) about – of
- b) in – in
- c) of – of
- d) on – on
- e) on – in

RESPOSTA: E

I has been raining _____ yesterday.

- a) already
- b) always
- c) since
- d) from

RESPOSTA: C

Henry raises his voice, _____?

- a) doesn't he
- b) did he not?
- c) does he
- d) did he
- e) didn't he

RESPOSTA: A

She doesn't like pop-music but all the other people _____.

- a) doesn't
- b) didn't
- c) do
- d) don't
- e) does

RESPOSTA: C

I went to the football game but she _____.

- a) hasn't
- b) aren't
- c) doesn't

d)didn't

e)isn't

RESPOSTA: D

Karen _____ make that mistake again.

a)have

b)don't

c)has

d)do

e)did

RESPOSTA: E

He pays attention to the teacher's words _____ everybody.

a)Neither does

b)Nor doesn't

c)So does

d)So has

e)So do

RESPOSTA: C

Mr. Smith plays chess very well, and _____.

a)does Mr. Edwards so

b)does so Mr. Edwards

c)Mr. Edwards so does

d)so does Mr. Edwards

e)Mr. Edwards does so

RESPOSTA: D

Our children don't like vegetables. _____!

- a) Neither does John
- b) Neither has John's
- c) Either John's
- d) Neither do John's

RESPOSTA: A

They are always in a hurry, but today they don't seem to be, _____.

- a) don't they?
- b) do they?
- c) are they?
- d) isn't it?

RESPOSTA: B

David cut a piece of wood for the fire but his uncle _____.

- a) does
- b) did
- c) don't
- d) doesn't
- e) didn't

RESPOSTA: E

The book cost a lot of money, _____?

- a) does it
- b) didn't it
- c) don't it

d) doesn't

e) do it

RESPOSTA: B

Complete com o tempo correto do verbo indicado as frases:

a) Take the money just in case you _____ it.

(to need)

b) As soon as he _____ back, I'll tell you.

(to come)

RESOLUÇÃO: a) need (present após "in case")

b) comes (present após expressão de tempo → as soon as = assim que)

Complete com o tempo correto do verbo indicado as frases:

a) Leave the money with me in case he _____.

(to return)

b) She _____ while her husband _____ the paper.

(to cook)

(to read)

RESOLUÇÃO: a) returns (present após "in case")

b) is cooking / is reading (present continuous indicando simultaneidade)

Complete com o tempo correto do verbo indicando as frases:

a) Wait here until they _____.

(to arrive)

b) Be quiet! He _____ now.

(to sleep)

RESOLUÇÃO: a) arrive (present após expressão de tempo → until = até)

b) is sleeping (present continuous com "now")

Wake me up as soon as my brothers _____.

a) will arrive

b) arrived

c) arrive

d) had arrived

e) is arriving

RESPOSTA: C

“Hello, Ann. What are you doing?”

“I _____ my books.”

a) were looking

b) had looked

c) has been looking

d) am looking for

e) looks

RESPOSTA: D

Will you see her when she _____ ?

a) arrived

b) does arrives

c) did arrive

d) arrive

e) arrives

RESPOSTA: E

"My wife learned to play bridge."

"How nice! We _____."

- a) play often that game, too
- b) often play that game, too
- c) also that game play often
- d) play also that game often
- e) play too often that game

RESPOSTA: B

I'm taking my umbrella in case it _____ later on.

- a) rains
- b) rain
- c) raining
- d) is raining
- e) rained

RESPOSTA: A

A: I'm sorry: I forgot to post your letter.

B: Never mind! I'll post it myself when I _____ out.

- a) going
- b) am go
- c) go
- d) goes
- e) gone

RESPOSTA: C

As long as I _____ I'll not move from my home town.

- a) lives
- b) to lives
- c) live
- d) am living
- e) to live

RESPOSTA: C

Numa das sentenças abaixo o advérbio não está corretamente inserido:

- a) He hasn't met me **yet**.
- b) I was rather cold **yesterday**.
- c) Gary **always** is dreaming of you
- d) We hardly work on Sundays.
- e) They'll travel **by car**.

RESPOSTA: C

This is a _____ good course for you to take.

- a) enough
- b) only
- c) nearly
- d) much
- e) very

RESPOSTA: E

I noticed the student speak English _____.

- a) very fluent
- b) fluent

- c) more fluent
- d) fluently
- e) fluency

RESPOSTA: D

They ran very _____ in the race but at the end they could _____ breathe.

- a) fast, harder
- b) fast, hardly
- c) fast, hard
- d) faster, hardly
- e) fastly, hard

RESPOSTA: B

Complete o diálogo, usando os advérbios corretos:

- Hasn't anyone caught the thief _____?
- No, he hasn't been caught _____. He will be caught _____

- a) already; still; just now
- b) yet; yet; soon
- c) now; already; tomorrow
- d) still; yet; immediately

e) yet; already; at the moment

RESPOSTA: B

You are a gentleman, and as _____ you must be polite to women.

- a) yet
- b) thus
- c) so
- d) sure
- e) such

RESPOSTA: E

Todas as alternativas abaixo trazem advérbios de frequência, **exceto**:

- a) seldom
- b) well
- c) never
- d) often
- e) regularly

RESPOSTA: B

They state they've been ther_____.

- a) once
- b) for the fun of it
- c) on Sunday
- d) In March
- e) Todas são corretas

RESPOSTA: E

They haven't _____ thought of it_____.

- a) whether /yet
- b) even / yet
- c) then / also
- d) ever / always
- e) even / only

RESPOSTA: B

The test was _____ no one passed.

- a) very hard that

- b) too hard for that
- c) too hard, so
- d) so hard so that
- e) even / only

RESPOSTA: C

The clergyman _____ had a sore throat preached a fine sermon.

- a) what
- b) which
- c) whose
- d) whom
- e) that

RESPOSTA: E

I know the girl _____ wrote you this letter.

- a) whose
- b) whom
- c) which

d) who

e) what

RESPOSTA: D

Were those the physicians to _____ you introduced your brother?

a) which

b) who

c) whose

d) whom

e) when

RESPOSTA: D

That's the businessman _____ daughter suffered an accident this morning.

a) which

b) who

c) whose

d) whom

e) when

]

RESPOSTA: C

The book ____ I was reading yesterday was a detective story.

- a) whose
- b) what
- c) whom
- d) who
- e) which

RESPOSTA: E

Did you know _____ agoraphobia is a morbid fear of open places?

- a) if
- b) than
- c) that
- d) what
- e) which

RESPOSTA: C

The shirt _____ buttons are yellow belongs to me.

- a) whose
- b) which
- c) whom
- d) who
- e) what

RESPOSTA: A

The lady _____ was here a week ago went to London.

- a) which
- b) what
- c) whom
- d) who
- e) whose

RESPOSTA: D

I don't like people _____ laugh at me.

- a) whose

- b) which
- c) who
- d) what
- e) whom

RESPOSTA: C

His father, _____ lives in Rio, will return soon.

- a) whose
- b) what
- c) who
- d) whom
- e) "b" and "c" are corrects.

RESPOSTA: C

BIBLIOGRAFIA

DIRSON, Robert J. Graded Exercises in English. Ed. 1ª ed. Disal

JACK, C. Richards. Interchange Third Edition Student's book 3. 3ªed. Ed. Cambridge University Press, 2005.

MARTINEZ, Ron. Como dizer tudo em inglês. 14ªed. Ed. Campus, 2000

MARTINEZ, Ron. Como escrever tudo em inglês. 1ª ed. Ed. Campus 2002.

OXFORD UNIVERSITY PRESS. Aprenda Definitivamente 100 phrasal verbs. 1ªed. 2003.